



# Guía de talleres para Equipo Docente

## “Violencia de género, la niñez en internet y redes sociales”

**Objetivos:** Ofrecer a la comunidad los conocimientos necesarios para prevenir y luchar contra los agresores que se valen de las redes sociales, los recursos informáticos y el anonimato que brinda internet para ejercer presiones y cometer delitos contra las personas y su intimidad.

## “Observando la tierra desde el espacio”

**Objetivos:** Las nuevas tecnologías permiten observar, identificar y analizar diferentes problemáticas ambientales del espacio geográfico, utilizando imágenes satelitales y GIS. ¿Cómo se aplican y cuáles son los desarrollos tecnológicos? ¿Cómo se usan en Argentina?

## “MOOC; Humanidades On-line”

**Objetivos:** Ofrece herramientas para la búsqueda de recursos y elaboración de trabajos. Es un curso en modalidad a distancia que propone introducir a los participantes en el manejo de las herramientas web más importantes a la hora de buscar, y trabajar sobre temas propios de las humanidades en general y de la ciencia histórica en particular. La enseñanza de las humanidades en todos los niveles de la educación plantean numerosas posibilidades de trabajo vinculadas al desarrollo tecnológico y a la virtualidad.

## “Innovación Educativa”

**Objetivos:** En un escenario de gran complejidad debido a las transformaciones socioeconómicas, tecnológicas y en última instancia culturales, se propone un enfoque educativo con centro en lo pedagógico disruptivo que intenta quebrar los paradigmas rígidos y tradicionales de la educación.

## “Liderazgo en tiempos de cambio”

**Objetivos:** Ofrecer herramientas para comprender y observar el funcionamiento de los conceptos: liderazgo, trabajo en equipo - comunicación y su aplicación dentro del Rol Profesional. Se introduce el desarrollo profesional, como un propósito en el que el equipo docente-directivo tiene mucho para aportar. Se presentan los modelos, marcos y herramientas para resolver situaciones del “mundo real” y desafíos específicos del colegio.

## “Actuación para la tarea docente”

**Objetivos:** Propone un acercamiento a la técnica teatral desde un entrenamiento integral de la voz, la corporalidad y el juego en función del desempeño docente en las aulas posibilitando herramientas para trabajar en clase la atención y la concentración de manera lúdica y dinámica.

## “Neurociencias y Aprendizaje”

**Objetivos:** La neurociencia intenta crear un entorno de aprendizaje que apunte a capacidades y habilidades específicas con miras a inducir cambios en el pensamiento, el sentimiento y

la conducta. Es de fundamental importancia para el docente acompañar este crecimiento a través de la lectura y discusión de los nuevos descubrimientos con el fin de enriquecerse tanto en su rol profesional como en el ámbito de la investigación científica.

## “Aulas Heterogéneas. Todos pueden aprender, ese es el desafío”

**Objetivos:** Este taller propone brindar herramientas para generar un espacio en el que todos los alumnos, con dificultades o sin ellas, puedan progresar y aprender.

## “Aulas Heterogéneas. Todos pueden aprender, alumnos con síndrome de Asperger”

**Objetivos:** Taller teórico práctico con el objetivo de brindar herramientas para que los alumnos con síndrome de Asperger puedan aprender, no sólo a nivel cognitivo sino también a nivel personal y social.

## “Herramientas de adaptación pedagógica para estudiantes con DEA (dislexia)”

**Objetivos:** Capacitar en el conocimiento de los trastornos en la escritura y en la comprensión lectora. Qué son los trastornos DEA. Cómo hacer las adaptaciones y cómo trabajar desde la inclusión.

## “Gestión y liderazgo en los jardines de infantes en el siglo 21”

**Objetivos:** Brindar herramientas para mejorar la gestión y el liderazgo en los jardines de infantes.

## “Taller de cuentos para desarrollar el lenguaje”

**Objetivos:** Dar a conocer la importancia de la narrativa en el desarrollo del lenguaje y del vocabulario con el fin de estimular el lenguaje a través de los cuentos.

## Turismo Educativo: “La internacionalización de la currícula”

**Objetivos:** El mercado laboral se inclina a optar por aspirantes con perfiles multifacéticos. La currícula puede llegar a ser un elemento clave en la formación de los jóvenes, no sólo desde el punto de vista profesional y académico, sino como herramienta básica para adquirir versatilidad y lograr ingresar al mercado laboral con un mejor posicionamiento.

## “Violencia de género y la niñez en internet y redes sociales”

**Objetivos:** Ofrecer a la comunidad los conocimientos necesarios para prevenir y luchar contra los agresores que se valen de las redes sociales, los recursos informáticos y el anonimato que brinda internet para ejercer presiones y cometer delitos contra las personas y su intimidad.